ISTITUTO D’ISTRUZIONE SUPERIORE “*VERONA ‑ TRENTO*”
I.T.T.”VERONA TRENTO” - I.PIA.”MAJORANA” **MEIS027008 IST. D'ISTRUZ. SUPERIORE IITI "VERONA TRENTO" MESSINA**

Via U. Bassi Is. 148 - Tel. 090.29.34.854 - 090.29.34.070 - Fax 090.69.62.38 MEIS027008@ISTRUZIONE.IT

98123 **M E S S I N A**

————————

**OGGETTO: ELABORAZIONE PTOF 2019\_2022.**

COMPILATO DAL DIPARTIMENTO DI : …………………………………………………………………..

(si prega di restituire il file compilato in formato editabile (word, rtf, txt)

alla funzione strumentale PTOF prof. Genovese Luigi all’indirizzo e-mail: genovese.luigi73@gmail.com **)**

**Sezione: offerta formativa**

1. **Attività formative in relazione al PNSD (definire una o piu’ attività ritenute strategiche per il successo formativo):**

\* Titolo attività:…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

STRUMENTI NECESSARI:

* Azione #1 – Fibra per banda ultra-larga alla portata di ogni scuola
* Azione #2 – Cablaggio interno di tutti gli spazi delle scuole (LAN/W-Lan)
* Azione #3 – Canone di connettività: il diritto a Internet parte a scuola

SPAZI E AMBIENTI PER L’APPRENDIMENTO:

* Azione #4 – [Ambienti per la didattica digitale integrata](https://www.scuole-digitali.it/2016/04/16/gestione-degli-spazi-negli-atelier-creativi/)
* Azione #5 – Challenge Prize per la scuola digitale (Ideas’ Box)
* Azione #6 – [Linee guida per politiche attive di BYOD (Bring Your Own Device)](https://www.scuole-digitali.it/2016/05/02/byod-bring-your-own-device-nella-scuola-digitale/)
* Azione #7 – Piano per l'apprendimento pratico

IDENTITA’ DIGITALE:

* Azione #8 – Sistema di Autenticazione unica (Single-Sign-On)
* Azione #9 – Un profilo digitale per ogni studente
* Azione #10 – Un profilo digitale per ogni docente (sinergie - edilizia scolastica innovativa)

AMMINISTRAZIONE DIGITALE:

* Azione #11 – Digitalizzazione amministrativa della scuola
* Azione #12 – Registro elettronico
* Azione #13 – Strategia “Dati della scuola”

#### LE COMPETENZE DEGLI STUDENTI

Azione #14 – Un framework comune per le competenze digitali degli studenti

Azione #15 – Scenari innovativi per lo sviluppo di competenze digitali applicate

Azione #16 – Una research unit per le Competenze del 21mo secolo

Azione #17 – [Portare il pensiero computazionale a tutta la scuola primaria](https://www.scuole-digitali.it/wp-content/uploads/2016/04/Coding.pdf)

Azione #18 – Aggiornare il curricolo di “Tecnologia” alla scuola secondaria di primo grado

#### DIGITALE, IMPRENDITORIALITA’ E LAVORO

Azione #19 – Un curricolo per l’imprenditorialità (digitale)

Azione #20 – Girls in Tech & Science

Azione #21 – Piano Carriere Digitali

#### CONTENUTI DIGITALI

* Azione #22 – [Standard minimi e interoperabilità degli ambienti on line per la didattica](https://www.scuole-digitali.it/2016/04/11/strumenti-di-google-apps-for-education/)
* Azione #23 – [Promozione delle Risorse Educative Aperte (OER)](https://www.scuole-digitali.it/2016/05/16/risorse-aperte-di-apprendimento/) e linee guida su [autoproduzione dei contenuti didattici](https://www.scuole-digitali.it/wp-content/uploads/2016/04/Creare-un-ebook.pdf)
* Azione #24 – Biblioteche Scolastiche come ambienti di alfabetizzazione all’uso delle risorse informative digitali

#### LA FORMAZIONE DEL PERSONALE ED ACCOMPAGNAMENTO:

* Azione #25 – Formazione in servizio per l’innovazione didattica e organizzativa
* Azione #26 – Rafforzare la formazione iniziale sull’innovazione didattica
* Azione #27 – Assistenza tecnica per le scuole del primo ciclo
* Azione #29 – Accordi territoriali
* Azione #30 – Stakeholders’ Club per la scuola digitale
* Azione #31 – Un galleria per la raccolta di pratiche
* Azione #32 – Dare alle reti innovative un ascolto permanente
* Azione #33 – Osservatorio per la Scuola Digitale
* Azione #34 – Un comitato Scientifico che allinei il Piano alle pratiche internazionali
* Azione #35 – Il monitoraggio dell’intero Piano

Descrizione sintetica dei destinatari e dei risultati attesi (per le relative azioni selezionate):………………………………………………………………………………………………

**Messina lì…………………..**

 **Il Capo Dipartimento**